Индивидуальный план развития наставляемого по форме «Педагог-педагог» в ГАПОУ «Кузбасский техникум архитектуры, геодезии и строительства»

ФИО наставляемого	
Дата рождения	
Специальность/профессия	
Психологическая характеристика наставляемого	
Основание для организации наставничества	
ФИО наставника	
Дата рождения	
Специальность/профессия	
Срок реализации	

Цель	успешное закрепление на месте работы или в должности педагогического работника молодого и начинающего педагога техникума, повышение его профессионального потенциала и уровня, а также создание комфортной профессиональной среды внутри техникума, позволяющей реализовывать актуальные педагогические задачи на высоком уровне
Задачи	способствовать формированию потребности заниматься анализом результатов своей профессиональной педагогической деятельности; развивать интерес к методике построения и организации результативной образовательной деятельности; ориентировать молодого и начинающего педагога на творческое использование передового педагогического опыта в своей деятельности, прививать им интерес к педагогической деятельности в целях их закрепления в техникуме; ускорить процесс профессионального становления педагогического работника
Ожидаемые результаты	высокий уровень включенности молодых и начинающих педагогов в педагогическую работу, культурную жизнь техникума, усиление уверенности в собственных силах и развитие личного, творческого и педагогического потенциалов
Оцениваемые результаты	повышение уровня удовлетворенности собственной работой и улучшение психоэмоционального состояния; рост числа специалистов, желающих продолжать свою работу в качестве педагога в коллективе техникума; качественный рост успеваемости и улучшение поведения обучающихся в учебных группах наставляемого; сокращение числа конфликтов с педагогическим и родительским сообществами; рост числа собственных профессиональных работ: статей, исследований, методических практик и др.

№ п/п	**Структурное представление этапов**	**Мероприятие**	**Сроки**	**Результат**
1	Подготовительный			
2				

3				
4	Запуск программы наставничества			
5				
6				
7	Реализация наставнической деятельности: (*период*)			
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14	Промежуточный контроль			
15	Анализ результатов участия в программе наставничества			
16				
17	Мотивация и трансляция опыта			

Наставник _____ /ФИО
Наставляемый _____ /ФИО

Индивидуальный план развития наставляемого по форме «Работодатель-студент»
в ГАПОУ «Кузбасский техникум архитектуры, геодезии и строительства»

ФИО наставляемого	
Дата рождения	
Специальность/профессия	
Группа	
Психологическая характеристика наставляемого	
Основание для организации наставничества	
ФИО наставника	
Дата рождения	
Специальность/профессия	
Срок реализации	

Цель	получение студентом (группой студентов) актуализированного профессионального опыта и развитие личностных качеств, необходимых для осознанного целеполагания, самоопределения и самореализации.
Задачи	помощь в раскрытии и оценке своего личного и профессионального потенциала; повышение осознанности в вопросах выбора профессии, самоопределения, личностного развития, повышение уровня профессиональной подготовки студента, ускорение процесса освоения основных навыков профессии, содействие выработке навыков профессионального поведения, соответствующего профессиональноэтическим стандартам и правилам; развитие у студента интереса к трудовой деятельности в целом.
Ожидаемые результаты	повышен уровень мотивированности и осознанности студентов в вопросах саморазвития и профессионального образования, получены конкретные профессиональные навыки, необходимые для вступления в полноценную трудовую деятельность, расширен пул потенциальных сотрудников региональных предприятий с должным уровнем подготовки, который позволит совершить качественный скачок в производственном и экономическом развитии региона в долгосрочной перспективе
Оцениваемые результаты	улучшение образовательных результатов студента; численный рост количества мероприятий профориентационного, мотивационного и практического характера в техникуме; увеличение процента обучающихся, прошедших профессиональные и компетентностные тесты, успешно прошедших промежуточную аттестацию; численный рост успешно реализованных и представленных результатов проектной деятельности совместно с наставником; увеличение числа обучающихся, планирующих стать наставниками в будущем и присоединиться к сообществу благодарных выпускников; численный рост планирующих трудоустройство или уже трудоустроенных на региональных предприятиях выпускников техникума

№ п/п	**Структурное представление этапов**	**Мероприятие**	**Сроки**	**Результат**
1	Подготовительный			

2				
3				
4	Запуск программы наставничества			
5				
6				
7	Реализация наставнической деятельности: (*период*)			
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14	Промежуточный контроль			
15	Анализ результатов участия в программе наставничества			
16				
17	Мотивация и трансляция опыта			

Наставник _____ /ФИО
Наставляемый _____ /ФИО

Индивидуальный план развития наставляемого по форме «Студент-студент» в ГАПОУ «Кузбасский техникум архитектуры, геодезии и строительства»

ФИО наставляемого	
Дата рождения	
Специальность/профессия	
Группа	
Психологическая характеристика обучающегося	
Основание для организации наставничества	
ФИО наставника	
Дата рождения	
Специальность/профессия	
Группа	
Срок реализации	

Цель	разносторонняя поддержка обучающегося, временная помощь в адаптации к новым условиям обучения, в том числе обучающегося с особыми образовательными или социальными потребностями.
Задачи	помощь в реализации лидерского потенциала, улучшении образовательных, творческих или спортивных результатов; развитие гибких навыков и метакомпетенций; оказание помощи в адаптации к новым условиям среды, создание комфортных условий и коммуникаций внутри техникума; формирование устойчивого сообщества обучающихся и сообщества благодарных выпускников.
Ожидаемые результаты	высокий уровень включенности наставляемых во все социальные, культурные и образовательные процессы техникума, положительное влияние на эмоциональный фон в коллективе. Проявляется стимул к культурному, интеллектуальному, физическому совершенствованию, самореализации, а также развитию необходимых компетенций.
Оцениваемые результаты	повышение успеваемости и улучшение психоэмоционального фона внутри группы; численный рост посещаемости творческих кружков, объединений, спортивных секций; количественный и качественный рост успешно реализованных образовательных и творческих проектов; снижение числа обучающихся, состоящих на учете в полиции и психоневрологических диспансерах; снижение числа жалоб от родителей и педагогов, связанных с социальной незащищенностью и конфликтами внутри коллектива обучающихся.

№ п/п	**Структурное представление этапов**	**Мероприятие**	**Сроки**	**Результат**
1	Подготовительный			

2				
3				
4	Запуск программы наставничества			
5				
6				
7	Реализация наставнической деятельности: (*период*)			
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14	Промежуточный контроль			
15	Анализ результатов участия в программе наставничества			
16				
17	Мотивация и трансляция опыта			

Наставник _____ /ФИО

Наставляемый _____ /ФИО

Индивидуальный план развития наставляемого по форме «Студент-ученик» в ГАПОУ «Кузбасский техникум архитектуры, геодезии и строительства»

ФИО наставляемого	
Дата рождения	
Специальность/профессия	
Группа	
Психологическая характеристика обучающегося	
Основание для организации наставничества	
ФИО наставника	
Дата рождения	
Специальность/профессия	
Группа	
Срок реализации	

Цель	Оказание поддержки обучающимся, имеющим потребность в повышении уровня hard-компетенций в сфере технологий виртуальной и дополненной реальности.
Задачи	Развивать гибкие навыки и метакомпетенции; оказывать помощь в овладении навыками проектной деятельности, формировать устойчивый интерес к занятиям в Детском технопарке «Кванториум42».
Ожидаемые результаты	Повышен уровень включенности наставляемых во все социальные, культурные и образовательные процессы техникума, что оказывает положительное влияние на эмоциональный фон в коллективе, общий статус ГАПОУ КузТАГиС, лояльность обучающихся и будущих выпускников к техникуму. Наставляемые получат необходимый стимул к культурному, интеллектуальному совершенствованию, самореализации, а также развитию необходимых компетенций.
Оцениваемые результаты	Количественный и качественный рост успешно реализованных проектов по направлению VR/AR-квантума.

№ п/п	Структурное представление этапов	Мероприятие	Сроки	Результат
1	Подготовительный			
2				
3				
4	Запуск программы			

5	наставничества			
6				
7	Реализация наставнической деятельности: (*период*)			
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14	Промежуточный контроль			
15	Анализ результатов участия в программе наставничества			
16				
17	Мотивация и трансляция опыта			

Наставник _____ /ФИО

Наставляемый _____ /ФИО