

**Приложение
к ОПОП СПО**
21.02.20 Прикладная геодезия

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
по специальности
21.02.20 ПРИКЛАДНАЯ ГЕОДЕЗИЯ

Кемерово 2023

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ | 4 |
| 1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся..... | 4 |
| 1.2 Направления воспитания..... | 4 |
| 1.3 Целевые ориентиры воспитания..... | 5 |
| РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ | 12 |
| 2.1 Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО | 12 |
| 2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности | 14 |
| РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ | 17 |
| 3.1 Кадровое обеспечение | 17 |
| 3.2 Нормативно-методическое обеспечение..... | 17 |
| 3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями | 18 |
| 3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся | 19 |
| 3.5 Анализ воспитательного процесса | 19 |
| 3.6 Календарный план воспитательной работы по специальности 21.02.20 Прикладная геодезия на 2023-2024 учебный год | 20 |

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания для специальности 21.02.20 Прикладная геодезия (далее – Рабочая программа воспитания) направлена на формирование гражданина страны:

- разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины;
- выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;
- готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Рабочая программа воспитания является обязательной частью образовательной программы Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Кузбасский техникум архитектуры, геодезии и строительства (далее – ГАПОУ КузТАГиС), реализующей программы СПО, и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности. Рабочая программа разрабатывается и утверждается с участием органов управления техникума; реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляющей совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами. Рабочая программа сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего (среднего) образования.

Программа разработана с учётом Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020); Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 – 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, Примерной рабочей программы по УГП 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия (принята решением ФУМО СПО, протокол от 28.08.2023 № 3/23-24).

Рабочая программа воспитания включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Структурным элементом программы является календарный план воспитательной работы.

Содержание рабочей программы воспитания включает инвариантный компонент, определенный примерной рабочей программой по УГП 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия и вариативный компонент, определяемый ГАПОУ КузТАГиС самостоятельно. При этом содержание подразделов 1.1. «Цель и задачи воспитания обучающихся», 1.2. «Направления воспитания» и пункта 1.3.1 подраздела 1.3 «Инвариантные целевые ориентиры» является инвариантным, т. е. сохраняется в неизменном виде (согласно Примерной рабочей программы воспитания), т. к. данное содержание определяется ключевыми нормативными документами и едино для всех образовательных организаций. Содержание остальных подразделов Рабочей программы воспитания является вариативным и формируется исходя из условий функционирования ГАПОУ КузТАГиС с опорой на содержание соответствующих подразделов Программы.

Пояснительная записка не является частью Программы.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в ГАПОУ КузТАГиС, реализующем программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитания являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся ГАПОУ КузТАГиС. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Инвариантные компоненты Рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы в ГАПОУ КузТАГиС ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают общие для любой образовательной организации, реализующей программы СПО, цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала образовательной организации, реализующей программы СПО.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2 Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** – формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию,

многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

– **патриотическое воспитание** – формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

– **духовно-нравственное воспитание** – формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

– **эстетическое воспитание** – формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** – формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

– **профессионально-трудовое воспитание** – формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

– **экологическое воспитание** – формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

– **ценности научного познания** – воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры воспитания

1.3.1 Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «.. . формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями (далее – ОК), формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО):

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках (ОК 09).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников ГАПОУ КузТАГиС, реализующей программы СПО

| |
|---|
| Целевые ориентиры |
| Гражданское воспитание |
| Осознанно выраждающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. |
| Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российской государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. |
| Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументировано отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. |
| Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. |
| Осознанно и деятельно выраждающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. |
| Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах) |

Патриотическое воспитание

Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выраждающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Оrientированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Оrientированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их в еда для физического и психического

здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Профессионально-трудовое воспитание

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению д людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументировано выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысливания опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

1.3.2 Вариативные целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику ГАПОУ КузТАГиС, реализующего программы СПО

Гражданское воспитание

Имеющий представление о Кемеровской области как субъекте Российской Федерации, роли региона в жизни страны

Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Кузбасса, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Кемеровской области в национальном и мировом масштабах

Осознающий единство пространства Кузбасса как единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов, определяющей общность их исторических судеб; уважающий религиозные убеждения и традиции народов, проживающих на территории Кемеровской области

Патриотическое воспитание

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их нациальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего

здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здравое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья

Профессионально-трудовое воспитание

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной

информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмыслиения опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО

Воспитательная работа в ГАПОУ КузТАГиС направлена на создание воспитательного пространства и условий с целью содействия профессионально -личностному развитию обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, как субъектов деятельности, личности и индивидуальности, владеющих общечеловеческими нормами нравственности и морали, культуры, межличностного взаимодействия, профессиональными качествами, способных обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом, конкурентоспособных на региональном рынке труда, готовых к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

Воспитательная деятельность осуществляется в рамках образовательной деятельности, а также во внеурочное время.

В 2022-2023 учебном году ГАПОУ КузТАГиС принял участие в конкурсе на присвоение статуса инновационной площадки ФГБНУ «ИИДСВ РАО» по тематическому направлению: Эффективная практика адаптации студентов первокурсников.

Большое внимание уделяется развитию добровольчества и волонтёрской деятельности. Основной целью является расширение участия добровольцев в решении социальных проблем, формирование и распространение добровольческих инновационных практик социальной деятельности, повышение роли добровольчества и волонтёрской деятельности в общественном развитии. Сегодня в этом движении участвуют около 78 % студентов. Волонтеры техникума участвуют в реализации социального проекта «Волонтёрское движение», предполагающее участие в благотворительных акциях по оказанию помощи ветеранам Великой Отечественной войны, ветеранам труда, пенсионерам, инвалидам. Кроме этого, в рамках реализации областного проекта «Моя новая школа» в техникуме действует Work десант «Время делать». В рамках десанта студенты оказывают помощь общеобразовательным школам, социальным учреждениям по выполнению ремонтных работ. В ходе реализации данных мероприятий у участников проекта формируются практические умения и навыки, связанные с выбранной профессией, воспитывается трудолюбие, уважение к своему труду и своей будущей профессии, повышается уровень информированности и вовлеченности в общественную жизнь техникума, города, региона. В период с июля 2020 года по июль 2022 года осуществлен ремонт в 8 образовательных организациях г. Кемерово. Так же студенты задействованы в строительстве всех знаковых объектов Кузбасса: Притомский проспект в Кемерово, ЛДК (ледовый дворец «Кузбасс»), «Кузбасс-Арена» мемориальный комплекс рядом с Президентским кадетским училищем, автомобильные дороги, культурно-образовательный кластер. Более шестисот студентов зарегистрировано на платформе DOBRO.RU и Добровольцы России. Волонтерская деятельность техникума отмечена благодарственными письмами и почетными грамотами Администрацией города, области.

В техникуме творчески работает Студенческий совет. Активисты Студенческого совета принимают участие в мероприятиях районного, городского, областного и Всероссийского уровней. Наши студенты принимают активное участие в секционных занятиях по избранным видам спортивной направленности, что дает им возможность дополнительного физически развиваться после учебных занятий, вести здоровый образ жизни, а самое главное повышать свой спортивный уровень по интересам.

Наши студенты принимают активное участие в секционных занятиях по избранным видам спортивной направленности, что дает им возможность дополнительного физически развиваться после учебных занятий, вести здоровый образ жизни, а самое главное повышать свой спортивный уровень по интересам. В учреждении организована работа кружков и секций:

1. Волейбол (юноши);
2. Волейбол (девушки);
3. Баскетбол (юноши);

4. Баскетбол (девушки);
5. Настольный теннис (юноши);
6. Настольный теннис (девушки);
7. Мини – футбол (юноши);
8. Пауэрлифтинг (юноши);
9. Атлетизм (девушки);
10. Тяжелая атлетика (юноши);
11. Тяжелая атлетика (девушки);
12. Легкая атлетика (юноши);
13. Легкая атлетика (девушки);
14. Лыжные спорт (юноши);
15. Лыжный спорт (девушки);
16. Стрельба из пневматической винтовки (юноши);
17. Стрельба из пневматической винтовки (девушки).

В социальной сети «Вконтакте» создано сообщество: «КузТАГиС со спортом вместе», для демонстрации тематической информации по физическому развитию студентов техникума, на данный момент в группе состоит 632 подписчика, ведется работа над увеличением подписчиков. Работа со студентами в сообществе позволяет донести до студентов необходимую информацию по спортивно-массовой работе по всем направлениям (физическая культура, спорт, здоровый образ жизни, лечебная физическая культура, профилактика).

На базе техникума созданы спортивные клубы:

- клуб «КузТАГиС ГТО»;
- туристический клуб «Туристы КузТАГиС»;
- клуб «Мини-футбол КузТАГиС»;
- клуб «Здорового образа жизни» КузТАГиС;
- военно-спортивный клуб «ЮНАРМИЯ» КузТАГиС;
- клуб «Пауэрлифтинг КузТАГиС»;
- клуб «Легкая атлетика «КузТАГиС».

Все клубы зарегистрированы в социальных сетях, где систематически представляется информация о мероприятиях, проводимых со студентами учреждения по различным направлениям. С 2016 года студенты учреждения активно участвуют во Всероссийском

физкультурно-спортивном конкурсе «Готов к труду и обороне». С 2018 года работники учреждения также приняли участие в сдаче контрольных испытаний Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

Большой интерес у обучающихся вызывает поисковая работа и пополнение материалов о своих родственниках, живших в годы Великой Отечественной войны, в «Книгу Памяти», а также конкурсы чтецов о войне, инсценированной военной песни. В

преддверии празднования победы в Великой Отечественной Войне преподаватели и студенты нашего учреждения приняли участие во Всероссийском проекте «Дорога памяти». Оформили на едином портале фотоматериалы погибших родственников. А также студенты продолжают принимать участие в областных конкурсах, посвященных Великому подвигу советского народа:

- областной конкурс видеороликов «Кто мой герой?»;
- областной конкурс сочинений «Письмо из будущего».

Приняли участие в I Международном онлайн-конкурсе патриотических видеоклипов «Нам силу дает наша верность Отчизне-2022», г. Севастополь, вошли в десятку лучших. По инициативе студенческого совета внутри учреждения провели конкурс – акцию в память о Великой Победе «И помнит мир, спасенный...», где студенты записывают выученные стихотворения о войне и размещают в социальных сетях.

Каждый понедельник в техникуме начинается с торжественной церемонии поднятия флага и исполнение гимна РФ, после чего классные руководители проводят для студентов классные часы «Разговоры о важном», также преподаватели проводят тематические классные

часы. В рамках классных часов студенты и преподаватели принимают участие во Всероссийских уроках: «Письма Деду», «Конституция», «Противодействие коррупции», «Безопасность в сети интернет», Стоп СПИД, Герои народов, добровольчества и др.

В учреждении сложилась традиция: ежегодно обучающиеся 1 курса принимают участие в шествии «Бессмертный полк», осуществляют ремонт квартир ветеранов Великой Отечественной войны и ветеранов труда Заводского района.

Согласно утвержденному Положению о стипендиальном обеспечении и других формах поддержки студентов в техникуме определена процедура назначения государственной академической стипендии, государственной социальной стипендии, повышенной государственной академической стипендии, а также оказания материальной помощи студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований областного бюджета. Размер стипендиального фонда определяется исходя из общего числа обучающихся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований областного бюджета в соответствии с правилами формирования стипендиального фонда за счет бюджетных ассигнований областного бюджета и нормативами, установленными в Кемеровской области по каждому уровню профессионального образования и категориям обучающихся с учетом уровня инфляции и районного коэффициента. На основании Положения о стипендиальном обеспечении и других формах поддержки студентов создана Стипендиальная комиссия, регламентирующая выплаты студентам соответствующих стипендий.

2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

Все реализуемые в ГАПОУ КузТАГиС виды воспитательной деятельности реализуются как в учебной, так и во вне учебной деятельности обучающихся.

Воспитание в учебной деятельности. Разработанная преподавателем, мастером производственного обучения рабочая программа и отобранное под ее содержание учебного материала также обеспечивает достижение целей и задач воспитания («воспитательные цели», «воспитательные результаты»). Эти воспитательные результаты также реализуются в соответствии с модулями воспитательной работы. Кроме того, создание в ходе учебных занятий опыта успешного взаимодействия обучающихся друг с другом, умение выстраивать отношения в мини-группе, в обычной учебной группе, отбор соответствующих актуальных образовательных технологий также содействует профессионально-личностному развитию обучающихся. Самостоятельная работа обучающихся обеспечивает опыт самостоятельного приобретения новых знаний, учит планированию и достижению цели.

Воспитание во внеучебной деятельности. В процессе внеучебной деятельности реализуются все модули воспитательной работы. Воспитание во внеучебной деятельности осуществляется через систему воспитательных мероприятий в ходе реализации модулей, через создание комфортной обучающей и воспитывающей среды, позитивного профессионального и социального окружения.

Субъектами воспитательного процесса выступают:

- Педагогические и руководящие работники профессиональной образовательной организации;
- социальные партнеры и представители профессионального сообщества;
- обучающиеся, в том числе их объединения и органы самоуправления;
- родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

В ходе реализации Рабочей программы воспитания осуществляется взаимодействие между всеми субъектами воспитательного процесса:

- педагогическими работниками ↔ обучающимися;
- педагогическими работниками ↔ родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;

- обучающихся ↔ обучающимися;
- обучающихся ↔ родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- педагогическими работниками (классные руководители учебных групп) ↔ педагогическими работниками (преподавателями различных дисциплин).

Технологии воспитания, применяемые в ходе реализации модулей:

1. Проектно-исследовательская деятельность;
2. Личностно-ориентированная деятельность;
3. Ситуативные технологии;
4. Коллективно-творческое дело;
5. Педагогика сотрудничества;
6. Информационно-коммуникативные технологии.

Применяемые технологии взаимодействия основываются на системном подходе к воспитанию, предусматривают создание доброжелательных отношений между всеми субъектами воспитательного процесса и являются основой для положительных личностных и деловых отношений.

Модуль «Образовательная деятельность»

- внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности по специальности 21.02.20 Прикладная геодезия
- организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), экспедиций, походов.
- использование воспитательных возможностей практик для формирования позитивного отношения обучающихся к традиционным духовно-нравственным ценностям российского народа
- использование воспитательных возможностей курса «Россия – моя история»

Модуль «Кураторство»

- инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;
- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.
- организация социально-значимых проектов профессиональной направленности, способствующих личностному развитию обучающихся и дающих возможности для самореализации в рамках выбранной специальности 21.02.20 Прикладная геодезия

Модуль «Наставничество»

- мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций по специальности 21.02.20 Прикладная геодезия
- организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности 21.02.20 Прикладная геодезия
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по специальности»

- проведение профессиональных праздников (в том числе региональных) с активным включением обучающихся – мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты, встречи с известными представителями специальности 21.02.20 Прикладная геодезия, круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров по специальности 21.02.20 Прикладная геодезия

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

- организация выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности 21.02.20 Прикладная геодезия, выдающихся деятелях, имеющих отношение к данной специальности, предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности 21.02.20 Прикладная геодезия

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

- проведение встреч с работающими по специальности 21.02.20 Прикладная геодезия родителями обучающихся
- использование в воспитательной работе примеров трудовых династий по специальности 21.02.20 Прикладная геодезия

Модуль «Профилактика и безопасность»

- реализация элементов программы профилактической направленности в техникуме и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности 21.02.20 Прикладная геодезия
- организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных со специальностью 21.02.20 Прикладная геодезия
- сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

- организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальность 21.02.20 Прикладная геодезия
- реализация социальных проектов по специальности 21.02.20 Прикладная геодезия, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

- организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к празднованию Дня среднего профессионального образования
- участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности 21.02.20 Прикладная геодезия
 - проведение конкурса «Профессиональный студент» / «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик по специальности 21.02.20 Прикладная геодезия
- организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности 21.02.20 Прикладная геодезия
- экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы
- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области, онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования
- проведение мероприятий, направленных на популяризацию правил работы с цифровым оборудованием, грамотного использования ресурсов в сети Интернет, связанных с реализацией обучения по специальности 21.02.20 Прикладная геодезия

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности в ГАПОУ КузТАГиС осуществляется следующим образом. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора техникума, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в ГАПОУ КузТАГиС, заместителя директора по ВР, непосредственно курирующего данное направление, педагогов дополнительного образования, социального педагога, педагога-психолога, преподавателей, центра содействия трудоустройству выпускников.

Социальный педагог и педагог-психолог техникума осуществляют содействие в создании условий для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения обучающихся, включая обучающихся – сирот, обучающихся – инвалидов и лиц с ОВЗ, в техникуме, в семье и их социальном окружении. Кроме того, помощь и поддержка оказывается тем обучающимся, кто имеет проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находится в социально опасном положении. Адаптация и социализация обучающихся детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в период обучения в ГАПОУ КузТАГиС осуществляется в соответствии с программами адаптации и социализации данных обучающихся. Оказывается консультирование всех участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей подобных обучающихся; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования. Инфраструктура техникума и ее архитектурная доступность позволяет в полной мере лицам с ОВЗ посещать работу кружков и секций:

1. Клуб рукоделия «Умелые ручки»;
2. Хореографический коллектив «Прайм – Тайм»;
3. Вокальный коллектив «Новое поколение»;
4. Клуб «Рукодельница».

Ежегодно проводится социально-психологическая диагностика по различным направлениям (анкетирования и психологические тестирования) обучающихся всех курсов, которые являются диагностическим компонентом воспитательной деятельности техникума и основанием для профилактической деятельности. Полученные результаты определяют направленность и содержание профилактической работы с обучающимися, позволяют оказывать им своевременную адресную социальную и психолого-педагогическую помощь. На основании результатов тестирования обучающихся разрабатываются индивидуальные или групповые профилактические маршруты.

В техникуме осуществляется работа Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Цель его деятельности: предупреждение противоправного поведения обучающихся техникума, профилактика курения, пьянства, употребления токсических и наркотических веществ, профилактика травматизма, аморального поведения обучающихся, активизация воспитательной позиции родителей. Заседания Совета проводятся не менее одного раза в месяц, оформляются протоколом с принятием решения по каждому обучающемуся. Работа Совета осуществляется по ежегодно составляемому плану.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом.

Различные аспекты воспитательной работы отражены в локальных актах техникума:

- Положение о разработке и реализации рабочей программы воспитания Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Кузбасский учреждением архитектуры, геодезии и строительства»;
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Кузбасский техникум архитектуры, геодезии и строительства»;
- Положение о студенческом совете КузТАГиС;
- Положение о совете профилактики;
- Положение о социально-психологической службе

Утверждение и внесение изменений в должностные инструкции педагогических работников по вопросам воспитательной деятельности (при наличии)

| |
|--|
| – приказ о проведении родительского собрания; |
| – положение о классном руководстве; |
| – программа адаптации студентов–первокурсников в ГАПОУ КузТАГиС |
| – приказы руководителя: об утверждении программы и положения о наставничестве, о назначении ответственного за организацию наставнической деятельности и контроль в ГАПОУ КузТАГиС, об утверждении наставников и наставляемых, об утверждении плана мероприятий наставнической деятельности и дорожной карты внедрения программы наставничества |

Ведение договорных отношений, сетевая форма организации образовательного процесса, сотрудничество с социальными партнерами (при наличии)

| |
|---|
| – договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями; |
| – активное взаимодействие с профильными предприятиями, организациями и институтами, с целью обеспечения полного и практико-ориентированного образования |

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности (обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, обучающиеся из семей мигрантов, билингвы и др.), с отклоняющимся поведением) создаются особые условия. Социально-педагогическая и психолого-педагогическая помощь студентам и преподавателям оказывается социально-психологической службой техникума. Главной целью социально-психологического сопровождения в ГАПОУ КузТАГиС является максимальное содействие психологическому и личностному развитию студентов, обеспечивающее их готовность к жизненному самоопределению. Работа социально-психологической службы строится на основании локальных актов техникума. Выявленные категории обучающихся, как правило, нуждаются в отдельном психолого-педагогическом внимании со стороны специалистов. Психологическая поддержка и помощь им реализуется посредством организации и проведения:

- классных часов, направленных на совершенствование навыков самоопределения, развитие эффективных коммуникаций и поиск новых способов поведения в контактах с людьми;
- тренингов личностного роста, направленных на самопознание, коррекцию психологических проблем и развитие сильных сторон личности;
- индивидуального консультирования;
- групповых студенческих и общих мероприятий (культурно-массовых, спортивных), вовлечения в работу органов студенческого самоуправления, в волонтерскую деятельность;
- взаимодействия с учреждениями города Кемерово, оказывающих социально-психологическую помощь населению.

Для преподавателей и классных руководителей проводятся индивидуальные консультации по вопросам организации воспитательной работы в группе, взаимоотношений со студентами, встречи с родителями.

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся в ГАПОУ КузТАГиС осуществляется следующим образом: повышенные стипендии, выдвижение талантливых обучающихся техникума на губернаторскую и правительственные стипендии.

Основанием для поощрения может выступать (при наличии):

- наличие профессионального портфолио – способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции студента;
- участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных со специальностью 21.02.20 Прикладная геодезия;
- рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров;
- реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по специальности 21.02.20 Прикладная геодезия
- успешное освоение образовательных программ по специальности 21.02.20 Прикладная геодезия

Формы поощрения: объявления благодарности, помещение на доску почета, награждение грамотой, памятным подарком, материальное стимулирование (при наличии)

- объявление благодарности, награждение грамотой, памятным подарком, материальное стимулирование, организация выставки изделий, публикаций в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на обучение по дополнительным образовательным программам и др.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Анализ условий и состояния воспитательной деятельности техникума проводится по следующим позициям:

- наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации;
- реализация проектов воспитательной направленности;
- наличие студенческих объединений, кружков и секций, которые могут посещать обучающиеся;
- степень вовлечённости обучающихся в проекты и мероприятия на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;
- проводимые в ГАПОУ КузТАГиС мероприятия и реализованные проекты;
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).
- анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по специальности 21.02.20 Прикладная геодезия.

Анализ воспитательного процесса по специальности 21.02.20 Прикладная геодезия может осуществляться в рамках единого мониторинга / самообследования, проводимого в ГАПОУ КузТАГиС.

Основными способами получения информации являются педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями),

педагогическими работниками по таким вопросам, как: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год? Какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему? Какие новые проблемы, трудности появились? Над чем предстоит работать педагогическому коллективу? и пр.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию и другими специалистами в области воспитания.

Итогом анализа воспитательного процесса является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу. Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитанию) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом техникума.

3.6 Календарный план воспитательной работы по специальности 21.02.20 Прикладная геодезия

Календарный план воспитательной работы по специальности 21.02.20 Прикладная геодезия разрабатывается в свободной форме, с указанием содержания, форм и видов воспитательной деятельности (по модулям) с учетом особенностей специальности; участников; сроков; ответственных лиц. Обновление календарного плана проводится ежегодно к началу очередного учебного года. При разработке календарного плана учтены:

- перечень рекомендуемых воспитательных событий Министерства просвещения РФ;
- планы мероприятий территориального Совета директоров и областного Совета директоров, ГБУ ДПО КРИРПО;
- индивидуальные планы преподавателей, классных руководителей, наставников, советника директора по воспитанию и взаимодействию с молодежными организациями;
- планы студенческого Совета;
- планы взаимодействия с социальными партнерами согласно договорам, соглашениям;
- рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей;
- план работы социально-психологической службы техникума.

| КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 21.02.20 ПРИКЛАДНАЯ ГЕОДЕЗИЯ на 2023 - 2024 учебный год | | | | |
|--|---|--------------|--------------------------|---------------------------------------|
| № | Формы, виды и содержание деятельности | Курсы | Сроки | Ответственные |
| Модуль 1. Образовательная деятельность | | | | |
| 1 | Разработка (актуализация) рабочих программ учебных дисциплин, МДК, модулей, практик с учетом воспитательных возможностей содержания предмета | - | Июнь-август | Преподаватели |
| 2 | Привлечение обучающихся к участию в предметных олимпиадах, проектной и исследовательской деятельности, в том числе к участию в конференциях, конкурсах и других мероприятиях по предметной направленности | 1-2 курс | В течение года | Советник по воспитанию, преподаватели |
| 3 | Урок мужества «Служба в армии – почетная обязанность гражданина РФ» | 1-2 курс | 3 неделя февраля 2024 г. | Советник по воспитанию, преподаватели |

| Модуль 2. Кураторство | | | | |
|------------------------------|--|-----------|-------------------------------|--|
| 1 | Тренинг «Сплочение коллектива группы и командообразование» | 1 курс | Вторая-третья неделя сентября | Советник по воспитанию, классные руководители |
| 2 | Поднятие Флага РФ Тематические классные часы «Разговоры о важном» | 1-2 курс | Еженедельно | Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители учебных групп |
| 3 | Всероссийский классный час «RuCode. Искусственный интеллект» Методические материалы размещены по ссылке: – URL: https://edu.mipt.ru/ai-lesson | 1-4 курсы | 11-22.09.2023 | Классные руководители учебных групп |
| 4 | Классный час по толерантности «Мы разные, но мы вместе» | 1-2 курс | 16.11.2023 | Советник по воспитанию; классные руководители учебных групп |
| 5 | Классный час «Люди безграничных возможностей», посвященный Международному дню инвалидов | 1-2 курс | 3.12.2023 | Советник по воспитанию; классные руководители учебных групп |
| 6 | Классный час «Основной закон», посвященный Дню Конституции | 1-2 курс | 12.12.2023 | Советник по воспитанию; классные руководители учебных групп |
| 7 | Тематические классные часы, посвященные Татьяниному дню | 1-4 курсы | Январь 2024 | Советник по воспитанию; классные руководители учебных групп |
| 8 | Тематические классные часы в рамках Всероссийской Акции памяти «Блокадный хлеб» | 1-4 курсы | Январь 2024 | Советник по воспитанию; классные руководители учебных групп |
| 9 | Тематические классные часы, посвященные Дню Великой Победы | 1-4 курсы | Май 2024 | Советник по воспитанию; классные руководители учебных групп |
| 10 | Беседа «День славянской письменности и культуры» | 1-4 курсы | 24.05.2024 | Советник по воспитанию, преподаватели русского языка и литературы, классные руководители учебных групп |
| 11 | Консультации с преподавателями и студентами, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по вопросам обучения и воспитания, | 1-2 курс | В течение года | Советник по воспитанию; классные руководители учебных групп, педагог- |

| | | | | |
|---|---|-----------|---------------------|---|
| | предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися | | | психолог |
| Модуль 3. Наставничество | | | | |
| 1 | Мастер-класс «Мастерская наставника» | 1-2 курс | 1 раз в месяц | Куратор наставнической деятельности, заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, наставники |
| 2 | Беседы о необходимости соблюдения норм поведения и соблюдение закона РФ | 1-4 курс | В течение года | Куратор наставнической деятельности, заместитель директора по ВР, социальный педагог |
| 3 | Организация и контроль занятости подростков во внеурочное время (кружки, спортивные секции, волонтерство) | 1-4 курс | В течение года | Куратор наставнической деятельности, заместитель директора по ВР |
| 4 | Вовлечение наставников в проведение внеклассных мероприятий | 1-4 курс | В течение года | Куратор наставнической деятельности, заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог – психолог, классный руководители |
| Модуль 4.Основные воспитательные мероприятия | | | | |
| 1 | Торжественная линейка, посвященная Дню знаний | 1-4 курсы | 01.09.2023 | Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, студсовет |
| 2 | Курс адаптации (урок безопасности, просмотр фильма «Эхо Бесланской печали», презентация творческих коллективов) | 1 курс | 01.09.2023 | Заместитель директора по ВР, заместитель директора по БЖ, советник по воспитанию, студсовет |
| 3 | Спортивный праздник, посвященный дню солидарности в борьбе с терроризмом «Мы против террора» | 1 курс | 02.09.2023 | Заместитель директора по ВР, руководитель физ. воспитания, преподаватели физкультуры |
| 4 | Юбилейный концерт КузТАГиС «Вместе – 80!» | 1-4 курсы | 05.09.2023 | Администрация техникума |
| 5 | Региональный заочный этап Российской национальной премии «Студент года - 2022» | 1-4 курсы | 04.09.- 25.09. 2023 | Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию |
| 6 | Спортивный праздник посвященный «Единому дню голосования в России» | 1 курс | 10.09.2023 | Заместитель директора по ВР, руководитель физ. воспитания, |

| | | | | преподаватели физкультуры |
|----|--|-----------|-----------------------|--|
| 7 | Участие волонтеров в благотворительной акции по обеспечению овощными наборами нуждающихся граждан | 2-4 курсы | C 11.09.2023 | Заместитель директора по ВР, педагог - психолог |
| 8 | Городские соревнования по легкоатлетическому кроссу | 4 курс | 21.09.2023 | Руководитель физ. воспитания, преподаватели физкультуры |
| 9 | Всемирный день туризма | 1 курс | 27.09.2023 | Советник по воспитанию |
| 10 | Первенство техникума по легкоатлетическому кроссу «В рамках анти наркотической акции» | 1-4 курсы | 30.09.2023 | Руководитель физ. воспитания, преподаватели физкультуры |
| 11 | День среднего профессионального образования (адресные поздравления ветеранов) | 1-4 курсы | 2.10.2023 | Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, студсовет |
| 12 | Волонтерская акция «Поздравь ветерана», посвященная Дню пожилого человека | 1-2 курс | Третья неделя октября | Советник по воспитанию, студсовет |
| 13 | Молодежный марафон «Студенчество Кузбасса выбирает ГТО!» | 1-4 курсы | 02-27.10.2023 | Руководитель физ. воспитания, преподаватели физкультуры |
| 14 | Обучающий курс «Школа КВН», для команд КВН | 1-4 курс | 06-08.10.2023 | Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, студ. совет |
| 15 | День Отца в России | 1-4 курс | 15.10.2023 | Советник по воспитанию, классные руководители |
| 16 | Городской конкурс на соискание Муниципальной стипендии | 2-4 курс | 16.10.2023 | Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию |
| 17 | XV городской конкурс непрофессионального детского и молодежного творчества «Полный вперед» посвящённый Году педагога и наставника в России | 1-4 курс | 26.10.2023 | Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, педагоги организаторы |
| 18 | Посвящение в студенты по отделениям | 1 курс | 20-27.10.2023 | Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, зав. отделениями |
| 19 | Международная акция «Большой этнографический диктант - 2023» | 1-4 курс | 03-08.11.2023 | Советник по воспитанию, классные |

| | | | | руководители |
|----|---|----------|-----------------|---|
| 20 | Фестиваль искусств «Первый снег» | 1-4 курс | Ноябрь 2023 | Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители |
| 21 | Общероссийская акция взаимопомощи #МЫВМЕСТЕ | 1-4 курс | Ежемесячно | Педагог – психолог, волонтерский отряд |
| 22 | Мероприятие «Татьянин день», посвященное Дню студента | 1-4 курс | 25.01.2024 | Советник по воспитанию, студсовет |
| 23 | Торжественный праздничный концерт «Служу Отечеству» | 1-2 курс | 21.02.2024 | Советник по воспитанию, студсовет |
| 24 | Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта | 1-4 курс | Март 2024 | Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, педагоги – организаторы |
| 25 | Патриотическая акция «Георгиевская ленточка», «Красная гвоздика» | 1-4 курс | Апрель-май 2024 | Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, волонтерский отряд, студсовет |
| 26 | Конкурс детского и молодежного творчества «Эхо Победы» | 1-4 курс | Апрель 2024 | Педагоги – организаторы |
| 27 | Областной студенческий фестиваль «Я помню! Я горжусь!», посвященный Дню Великой Победы. | 1-4 курс | Апрель 2024 | Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, педагоги – организаторы |
| 28 | Общероссийская гражданско – патриотическая акция «Бессмертный полк» | 1-4 курс | Май 2024 | Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, студсовет |
| 29 | Торжественная церемония вручения дипломов по отделениям «Выпуск - 2024» | 4 курс | Июнь 2024 | Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, зав. отделениями, педагоги- организаторы |

Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды

| | | | | |
|---|--|----------|------------------------|--|
| 1 | День Земли. Проведение экологического квеста. | 1-2 курс | 3-4 неделя апреля 2024 | Классные руководители, преподаватели ПД и ПМ по специальности 21.02.20 Прикладная геодезия |
| 2 | Географический диктант от Русского географического общества по | 1 курс | 2-3 неделя | Классные руководители, преподаватели ПД и ПМ |

| | | | | |
|---|--|----------|--------------------------|--|
| | инициативе Президента Российской Федерации В.В. Путина | | ноября 2023 | по специальности 21.02.20 Прикладная геодезия |
| 3 | Неделя геодезии и землеустройства, приуроченная ко Дню работников геодезии и картографии | 2-4 курс | 1-2 неделя марта 2024 | Классные руководители, преподаватели ПД и ПМ по специальности 21.02.20 Прикладная геодезия |
| 4 | Викторина «История земли Кузнецкой» в честь образования Кемеровской области (26 января 1943г.) | 1-4 курс | 4- неделя января 2024 | Классные руководители, преподаватели ПД и ПМ по специальности 21.02.20 Прикладная геодезия |
| 5 | Викторина в честь Красовского Ф.Н. | 2-4 курс | 2-3 неделя сентября 2023 | Классные руководители, преподаватели ПД и ПМ по специальности 21.02.20 Прикладная геодезия |
| 6 | Викторина в честь Струве В.Я. | 2-4 курс | 1-2 неделя апреля 2024 | Классные руководители, преподаватели ПД и ПМ по специальности 21.02.20 Прикладная геодезия |

Модуль 6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)

| | | | | |
|---|--|----------|-----------------|---|
| 1 | Родительское собрание | 1-4 курс | 18-22.09.2023 | Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители |
| 2 | Чествование семейных трудовых династий по специальности 21.02.20 Прикладная геодезия | 1-2 курс | В течение года. | Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, студсовет, классные руководители, преподаватели ПД и ПМ 21.02.20 Прикладная геодезия |

Модуль 7. Самоуправление

| | | | | |
|---|--|----------|---------------|--|
| 1 | Презентация деятельности студенческого совета и совета общежития | 1-2 курс | Сентябрь 2023 | Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, студ. совет, актив групп, совет общежития |
| 2 | Собрание студенческого совета, актива групп | 1-4 курс | Сентябрь 2023 | Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, студ. совет, актив групп |
| 3 | Собрание иногородних студентов, проживающих в общежитии (1 курс) | 1 курс | 13.09.2023 | Заместитель директора по ВР, заместитель директора по БЖ, комендант общежития |
| 4 | Городская проектная школа | 1-3 курс | 14.09.2023 | Советник по воспитанию, студсовет |
| 5 | Регистрация первокурсников на | 1 курс | Сентябрь | Советник по воспитанию, |

| | | | | |
|----|--|------------------------|------------------|--|
| | платформе «Россия – страна возможностей» – URL: https://rsv.ru/ | | рь 2023 | студ. совет, классные руководители |
| 6 | Регистрация первокурсников на сайте: – URL: https://dobro.ru/ | 1 курс | Сентябрь 2023 | Советник по воспитанию, студ. совет, классные руководители |
| 7 | Реализация Президентской программы «Пушкинская карта» | 1-4 курс | В течение года | Классные руководители |
| 8 | Школа организаторов событий | 1-3 курсы | 10-11.10.2023 | Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, студ.совет |
| 9 | Международный день школьных библиотек Организация фотозоны #Рядомсвечным (онлайн-активность) | 1-4 курсы | 26.10.2023 | Советник по воспитанию, студсовет, библиотекарь |
| 10 | Профориентационные мероприятия для школьников Кузбасса «ПРОФканикулы» | Школьники (8-9 классы) | Март-апрель 2024 | Заместитель директора по ВР, зам. директора по инновационной работе, зав. отделениями |
| 10 | Презентация деятельности групп по специальности 21.02.20 Прикладная геодезия (в рамках проведения недели по специальности) | 1-2 курс | Март 2024 г. | Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, студсовет, классные руководители, преподаватели ПД и ПМ по специальности 21.02.20 Прикладная геодезия |
| 11 | Организация превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению | 1-2 курс | Ежемесячно | Советник по воспитанию, педагог-психолог |

Модуль 8. Профилактика и безопасность

| | | | | |
|---|---|----------|------------|--|
| 1 | Лекция – беседа с сотрудниками ОУУП и ПДН в рамках месячника антитеррористической пропаганды: «Тerrorизм: понятие, ответственность» | 1 курс | 12.09.2023 | Заместитель директора по ВР, заместитель директора по БЖ, советник по воспитанию, зав. отделениями |
| 2 | Лекция - беседа «Тerrorизм. Его истоки и последствия», в рамках месячника безопасности | 1-4 курс | 06.09.2023 | Заместитель директора по ВР, заместитель директора по БЖ, советник по воспитанию |
| 3 | Профилактическая лекция – беседа, приуроченная к Всемирному Дню трезвости | 1 курс | 13.09.2023 | Заместитель директора по ВР, заместитель директора по БЖ, советник по воспитанию, зав. отделениями |
| 4 | Лекция – беседа в рамках Всероссийской неделе безопасности дорожного движения | 1-4 курс | 19.09.2023 | Заместитель директора по ВР, заместитель директора по БЖ, |

| | | | | |
|---|---|-----------------------------|-------------------------|---|
| | | | | советник по воспитанию, зав. отделениями |
| 5 | Общероссийская антинаркотическая акция «Призывник» | 1-4 курсы | 01.10-01.12.2023 | Заместитель директора по ВР, заместитель директора по БЖ, советник по воспитанию, зав. отделениями |
| 6 | Акция «Неделя здоровья» (мероприятия, направленные на популяризацию здорового образа жизни, профилактику ЗППП, запрета курения, профилактику употребления алкоголя) | 1-4 курсы | Декабрь 2023 | Заместитель директора по ВР, заместитель директора по БЖ, советник по воспитанию |
| 7 | Профилактические лекции, тематические классные часы для студентов в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом | 1-4 курс | 01.12.2023 | Классные руководители |
| 8 | Профилактическая антинаркотическая акция «Первокурсник» | 1 курс | 16.10-10.11.2023 | Заместитель директора по ВР, заместитель директора по БЖ, советник по воспитанию, зав. отделениями |
| 9 | Мастер - класс «Сохраним психологическое здоровье» | 1-2 курс | Ноябрь 2023 г. | Педагог – психолог, классные руководители |
| 10 | Всероссийский месячник обороно – массовой работы, посвященный Дню защитника Отечества | 1-4 курс | Январь – февраль 2023 | Заместитель директора по ВР, заместитель директора по БЖ, руководитель физического воспитания |
| 11 | Международный молодежный конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!» по двум номинациям: «Лучший плакат» и «Лучший видеоролик» | 1-2 курс | Май - 1 октября 2024 г. | Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, студсовет, классные руководители |
| 12 | Заседания Совета профилактики | 1-2 курс (по необходимости) | Ежемесячно | Заместители директора по ВР, УР; заведующие отделениями; социальный педагог, мастера п/о, классные руководители учебных групп |
| 13 | Выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и другое). Проведение социально-психологического тестирования | 1-2 курс | В течение года | Советник по воспитанию, педагог-психолог, социальный педагог |
| Модуль 9. Социальное партнёрство и участие работодателей | | | | |
| 1 | Дискуссионная лекция «Факторы, негативно влияющие на состояние психического | 1-2 курс | Декабрь 2024 г. | Советник по воспитанию, социальный педагог, классные руководители |

| | | | | |
|--|---|-----------|---------------------|--|
| | 健康发展» | | | учебных групп, врач-нарколог |
| 2 | Организация экскурсий на ведущие предприятия Кемеровской области-Кузбасса | 1-4 курсы | В течение года | Заместитель директора по УПР, заведующие отделениями ,классные руководители |
| Модуль 10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство | | | | |
| 1 | Всероссийский конкурс проектов «История профессии моей семьи: суперпрофессиональная семья» | 1-2 курс | Март-апрель 2024 г. | Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, студсовет, классные руководители |
| 2 | Индивидуальное консультирование педагогом-психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение для выбора ими будущей специальности | 1 курс | В течение года | Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители, педагог-психолог |
| 3 | Групповые занятия в психологическом клубе «Искусство жить!» | 1-4 курсы | Еженедельно | Педагог-психолог |

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом специальности 21.02.20 Прикладная геодезия:

- Россия – страна возможностей. – URL: <https://rsv.ru/>;
- Российское общество «Знание» . – URL: <https://znanierussia.ru/>;
- Российский Союз Молодежи. – URL: <https://www.ruy.ru/>;
- Российское Содружество Колледжей. – URL: <https://rosdk.ru/>;
- Ассоциация Волонтерских Центров. – URL: <https://авц.рф>;
- Всероссийский студенческий союз. – URL: <https://rosstudent.ru/>;
- Институт развития профессионального образования. – URL: <https://firpo.ru/>;
- «Большая перемена» . – URL: <https://bolshayaperemena.online/>;
- «Лидеры России» . – URL: <https://лидерыроссии.рф/>;
- «Мы Вместе» (волонтерство) . – URL: <https://onf.ru>;